



**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
VERBALE DEL 26/09/2022**

La **Commissione Paritetica Docenti - Studenti** del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente si è riunita in seduta ordinaria (convocazione prot. n. 67397 del 21/09/2022) il giorno 26 settembre 2022 alle ore 16,00 in presenza, nel rispetto della normativa COVID, per discutere del seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Didattica erogata a.a. 2021/2022
- 3 bis. Tutoraggi disciplinari
4. Schede Insegnamento a.a. 2022/2023
5. Discussione e approvazione nuove proposte didattiche DIAM
6. Varie ed Eventuali

Presiede il prof. R. Molinari, verbalizza l'ing. Gioia De Raffeale (prot. n. 68020 del 23/09/2022)

Presenti:

Docenti: Proff. R. Molinari, L. Pasqua, F. Salvo, A. Senatore, P. Zimmaro.

Studenti: Sig.ri. Crivaro Camilla, Greco Alessia, Tomaino Ivan, Scavone Valeria Maria

Assenti giustificati:

Docenti: ---

Studenti: ---

Assenti ingiustificati:

Docenti: ---

Studenti: Martucci Mariafrancesca

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 16:05.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà inizio alla seduta congratulandosi e dando il benvenuto ai nuovi rappresentanti degli studenti eletti alle ultime elezioni. Il Presidente prosegue dando lettura del Regolamento che cita i compiti e le funzioni attribuite alla CPDS.

I rappresentanti degli studenti comunicano che la mancata presenza della studentessa Mariafrancesca Martucci è legata alla sua decadenza dalla carica di rappresentante, successiva alla laurea conseguita a settembre.

Il Presidente ne prende atto impegnandosi a comunicare l'aggiornamento a chi di competenza affinché venga sostituito il membro mancante della commissione.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Segretario verbalizzante
Ing. Gioia De Raffeale

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari

Il Presidente pone in votazione il verbale della seduta del 14/12/2021 inviato via posta elettronica ai membri della Commissione, per la disamina del testo e per il quale non sono pervenuti rilievi.

Il suddetto verbale si approva all'unanimità dei presenti alla relativa seduta.

3. Didattica erogata A.A. 2021/2022

Il Presidente dà inizio alla discussione del punto 3 chiarendo che il mancato svolgimento delle due sedute precedenti, previste dal calendario, è stata determinata dalla elezione e nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti quali membri della CPDS. Pertanto nella seduta odierna per prima cosa verrà discussa la didattica erogata nel precedente anno accademico.

Il Presidente invita quindi i rappresentanti degli studenti a commentare la didattica erogata dal dipartimento per l'A.A. 2021/2022.

Prende la parola la studentessa Crivaro che espone un problema riscontrato da tutti coloro che, di recente, si sono laureati in uno dei corsi di laurea triennale precedenti all'ultimo attivato: chi ha concluso un percorso di studi triennale, ad esempio 0701 - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio oppure 0790 - Ingegneria Ambientale e Chimica, si ritrova senza tutte le basi necessarie per una efficace frequenza dei corsi erogati nella laurea magistrale. L'esempio più rappresentativo a cui fa riferimento la studentessa è l'insegnamento di Sistemi Elettrici. Nonostante il prof. Barone, titolare del corso per l'A.A. 21/22, si sia dimostrato molto disponibile dedicando alcune ore del corso al recupero delle nozioni di base mancanti, la triennale non ha fornito basi adeguate ad affrontare un nuovo corso come quello appena citato. Un altro aspetto negativo, evidenzia la studentessa Crivaro, è legato al cambio di docente di Sistemi Elettrici per l'A.A. 22/23 ed ai repentini e frequenti cambiamenti nell'attivazione di nuovi corsi di studio. Secondo la rappresentante degli studenti bisognerebbe valutare meglio le tempistiche con le quali avvengono questi cambiamenti, chi si è laureato alla triennale tre anni fa, sottolinea, ha visto cambiare il corso magistrale tre volte.

Interviene il prof. Senatore che presenta la sua esperienza con il corso di Fondamenti di Idraulica e Costruzioni Idrauliche. Agli studenti che devono ancora sostenere l'esame, il professore Senatore ha proposto una forma semplificata con un ventaglio di esercizi da risolvere; nonostante ciò, il giorno dell'esame tutti i candidati si sono ritirati. Un'idea che potrebbe rappresentare una soluzione a casi come questi, secondo il professore Senatore, è la proposta di ore di tutoraggio extra al fine di supportare gli studenti con queste problematiche.

I rappresentanti degli studenti si trovano tutti d'accordo con quanto appena suggerito dal prof. Senatore ritenendola una valida soluzione.

Riprende la parola il Presidente e, concludendo, chiede ai rappresentanti degli studenti di individuare gli insegnamenti con i quali si hanno maggiori problematiche e proporli.

3 bis. Tutoraggi disciplinari

Il Presidente, dando avvio alla discussione del punto 3 bis, si ricollega a quanto appena trattato nel punto precedente. Il Presidente illustra quindi le attività di tutoraggio pensate per gli studenti esponendo quanto coordinato dalla prof.ssa Marilena De Simone, delegata per le attività di tutorato.

Il tutoraggio disciplinare, prosegue il Presidente, è stato attivato al fine di fornire supporto agli studenti che hanno riscontrato difficoltà nel superare gli esami del I e II anno del piano di studi. Gli studenti coinvolti sono stati quelli della Laurea Triennale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e in Ingegneria Ambientale e

Chimica. La scelta degli insegnamenti per cui attivare il tutorato è stata effettuata tenendo conto del numero di studenti che non aveva ancora sostenuto l'esame.

Di seguito, si riporta la tabella che riassume gli insegnamenti per cui il tutorato è stato attivato, il Docente responsabile, il tutor (lo stesso docente o tutor selezionato tramite bando rivolto agli studenti delle Lauree Magistrali e le Scuole di Dottorato) il monte ore previsto per ogni attività, il numero di studenti mediamente presenti.

Vi è da segnalare che Il numero degli studenti presenti si è ridotto drasticamente nel mese di settembre.

| Insegnamento | DOCENTE | Tutor | Ore | Numero studenti mediamente presenti |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA | Fabio CALDAROLA | Fabio CALDAROLA | secondo disponibilità del docente | 6/7 |
| ANALISI MATEMATICA I | Fabio CALDAROLA | Fabio CALDAROLA | secondo disponibilità del docente | 6/7 |
| METODI MATEMATICI II | Manuela CARINI | Salvatore Sinopoli | 15 | 10 |
| FISICA TECNICA AMBIENTALE | Marilena DE SIMONE | Gianmarco Fajilla – Matteo Ferrara | 23 | 5/7 |
| CHIMICA | Pietro ARGURIO | Giuseppe D'Andrea | 15 | 7/8 |
| FISICA 2 | Marco PAPAGNO (Evelin MEONI-FAZIO) | Giuseppe Nicoletta | 20 | 4/5 |
| FISICA 1 | Evelin MEONI | Carmen Vaccaro | 20 | 10 |
| LABORATORIO (DISATTIVATO) | Francesco DALENA- Emanuele GIGLIO-Gianfranco GIORGIANNI | Francesco DALENA- Emanuele GIGLIO- Gianfranco GIORGIANNI | secondo disponibilità del docente | 3/4 |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | Alessio DE RANGO | Alessio DE RANGO | secondo disponibilità del docente | 5 |

Orario

Il tutorato si è volto da marzo a settembre 2022 per tutti gli insegnamenti, tranne che per Fisica Tecnica Ambientale che è stato prolungato fino a novembre 2022 a seguito della nomina di un nuovo tutor.

Al fine di includere il maggior numero di studenti, il tutoraggio è stato organizzato in due slot temporali:

Il Segretario verbalizzante
 Ing. Gioia De Raffele

Il Presidente
 Prof. Raffaele Molinari

- il lunedì pomeriggio in cui gli studenti del I e II anno non avevano lezione
- il venerdì mattina che risulta libero per gli studenti del II e III anno.

Il lunedì pomeriggio, si sono svolti due tutoraggi successivi di due ore alternati di settimana in settimana. Il venerdì mattina sono state collocate, in genere, le materie degli anni successivi al primo.

Informazione per gli studenti

L'orario è stato periodicamente aggiornato su base mensile o bimestrale. Gli avvisi sono stati pubblicati sul sito istituzionale del DIAM e sulla pagina Facebook del Dipartimento, ed inviati via email a ciascuno studente utilizzando sia l'indirizzo istituzionale che personale eventualmente disponibile.

Modalità di erogazione

In presenza per tutti gli insegnamenti, tranne che per il Laboratorio che è stato svolto interamente online e per Fisica I che è stato erogato online solo in settembre. Tale modalità si è resa necessaria a causa di impegni universitari fuori sede dei tutor. In entrambi i casi è stata utilizzata la piattaforma Teams.

Metodo per lo svolgimento del tutoraggio

Svolgimento di appelli d'esame con relativi richiami dei contenuti teorici. Assegnazione di esercizi per l'autovalutazione dell'apprendimento.

Il Presidente, considerato il ridotto numero di studenti partecipanti alle attività messe in campo, ritiene che sia importante sensibilizzare gli interessati e comprendere se la poca partecipazione sia conseguenza di disinteresse o di comunicazione non recepita.

Prende la parola la studentessa Alessia Greco che riporta la necessità di molti studenti, ovvero un'attività di tutoraggio di Idrologia, insegnamento che per parecchi rappresenta un ostacolo alla laurea.

La studentessa Valeria Maria Scavone comunica, inoltre, che i tutoraggi previsti come alternativa ad un corso che non viene più erogato verrebbero più seguiti.

Interviene la studentessa Camilla Crivaro che ricorda l'importanza di evitare il sovrapporsi delle attività di tutoraggio ai periodi in cui si svolgono lezioni o esami. La studentessa conclude il suo intervento portando alla luce alcuni problemi spesso riscontrati dagli studenti e che riguardano il sito del dipartimento ed il portale di ateneo. Il vecchio sito, infatti, ancora visitato dagli studenti non presenta alcun avviso che rimanda al nuovo sito. Sul portale di ateneo, invece, non è più possibile scaricare in formato .pdf le schede degli insegnamenti. Alcune richieste che gli studenti presentano al dipartimento, aggiunge la studentessa, richiedono proprio la presentazione delle schede degli insegnamenti.

Il professore Senatore propone la revisione della modulistica richiesta dagli studenti, sostituendo la presentazione della scheda degli insegnamenti in formato .pdf con il codice che ne permette la consultazione dal portale di ateneo.

4. Schede Insegnamento a.a. 2022/2023

Il Presidente informa che una commissione del Dipartimento ha verificato tutte le schede degli insegnamenti da erogare nell'a.a. 2022/23 e che le stesse sono state caricate sul sistema informatizzato U-GOV per darne visibilità, sul sito di Ateneo, a tutta la comunità studentesca interessata.

Il Presidente informa, altresì, che alcune schede sono poco dettagliate e propone che il dipartimento contatti i/le docenti titolari per il perfezionamento delle sezioni non in linea con le indicazioni del PQA.

Prende la parola il professore Zimmaro che, come membro della commissione per la valutazione delle schede degli insegnamenti, comunica che i docenti hanno tempo fino al 28 settembre per revisionare le schede degli insegnamenti affinché, entro il 30 settembre, risultino tutte aggiornate. Spesso, aggiunge il professore, il copia e incolla non ha funzionato e gli errori non sono dipesi sempre dai docenti.

La Commissione prende atto.

5. Discussione e approvazione nuove proposte didattiche DIAM

La professoressa Salvo presenta ai membri della Commissione la proposta di un nuovo corso di studio, denominato Corso di Studio in Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio, previsto per il prossimo anno. Il corso è di tipo professionalizzante finalizzato a formare tecnici qualificati polivalenti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali. Esso assicura l'acquisizione di competenze tecniche che formano la figura del dottore geometra ma che garantisce, comunque, l'accesso a tutti i diplomati. Il corso, prosegue la professoressa Salvo, è abilitante. Alla fine dei tre anni, i laureati hanno anche l'abilitazione alla professione di geometra. I contenuti proposti dal corso sono teorici ma soprattutto pratici. Attualmente è previsto un tirocinio di 18 mesi per iscriversi all'albo dei Geometri ma ai laureati di questo Corso sarà consentita l'iscrizione diretta. Il dottore geometra, aggiunge la professoressa, avrà una formazione avanzata, con competenze richieste dal mondo odierno, e fungerà da supporto tecnico alla figura dell'ingegnere con connotati ambientali e legati alle problematiche odierne.

Il Presidente apre la discussione sulla proposta.

La studentessa Crivaro interviene esponendo la sua visione riguardo il corso di studio appena presentato. Il corso risulta ben delineato, completo e crede possa fare la differenza tra i corsi attualmente offerti dal dipartimento; attualmente, secondo la studentessa Crivaro, ci si concentra prevalentemente su aspetti teorici riservando meno tempo alla pratica. La studentessa conclude chiedendo se il corso prevede la continuazione degli studi con un percorso magistrale.

La professoressa Salvo informa che questo corso non prevede una magistrale, che le attività laboratoriali saranno tante e non è consentita la didattica a distanza.

Prende la parola lo studente Tomaino che vede il nuovo corso molto utile ed una novità per l'Università della Calabria.

Al termine della discussione la commissione, all'unanimità, esprime parere positivo sulla proposta del Corso di Studio in Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio.

Alle 17:10 la professoressa Salvo lascia la riunione.

Il Presidente espone poi il contenuto di un documento sulla proposta di un nuovo corso di laurea denominato Scienze e Ingegneria delle Tecnologie del Mare e della Navigazione. Il documento, allegato al presente verbale, è stato inviato dal professore Maiolo, che si scusa per la mancata presentazione diretta dovuta alla concomitanza con altri impegni istituzionali. Il corso di laurea è destinato sia a studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria di durata quinquennale o altro titolo di studio equipollente, anche estero, con particolare attenzione ai diplomati degli istituti tecnici nautici sia a studenti militari (ad esempio graduati di Marina Militare, Capitaneria di Porto, Carabinieri, Guardia di Finanza, etc.). Il corso di laurea triennale in "Scienze e Ingegneria delle Tecnologie del Mare e della Navigazione" mira a formare figure professionali capaci di rispondere alle esigenze del mercato del trasporto marittimo. Si intende fare acquisire agli allievi le conoscenze e le competenze necessarie ad utilizzare tecniche e strumenti in uso nel settore della navigazione, e di avviarli ad operare in contesti lavorativi, marittimi, portuali e del trasporti.

Il Segretario verbalizzante
Ing. Gioia De Raffele

Il Presidente
Prof. Raffaele Molinari



Il Corso, sottolinea il Presidente, non si sovrappone ad altri corsi.

La commissione, dopo breve discussione, esprime, all'unanimità, parere positivo sulla proposta del corso di studio in Scienze e Ingegneria delle Tecnologie del Mare e della Navigazione.

6. Varie ed eventuali

Prende la parola la studentessa Crivaro che fa notare l'assenza di date d'esame nonostante la sessione straordinaria inizi il 10 ottobre prossimo. Secondo la studentessa si potrebbe valutare l'ipotesi di fissare una data generica per tutti, sfruttando il periodo a disposizione per intero, con la possibilità di fissare un'ulteriore data riservata a chi ha urgenza di laurearsi. Dalla discussione emerge che non vengono chiesti due appelli in questa sessione ma di fissare gli appelli anche dopo le date delle lauree di novembre se non ci sono laureandi che lo richiedono esplicitamente.

Il professore Senatore ritiene che sia utile diffondere questa richiesta tra tutti i docenti ma gli studenti con urgenza di laurearsi dovrebbero essere i primi ad interessarsi contattando i docenti.

Il professore Zimmaro prende la parola indicando come possibile soluzione l'apertura di una finestra d'esame appositamente riservata a chi si deve laureare.

Interviene il professore Senatore che ritiene sia necessario che la commissione dia mandato alla manager didattica di verificare come poter risolvere questa problematica appena esposta. Il Presidente si fa carico di prendere contatti per risolvere questa questione.

Il Presidente, poi, comunica alla commissione che sono previste altre due riunioni entro l'anno: una per l'avvio della compilazione della relazione annuale e una per la sua approvazione.

La studentessa Crivaro prende la parola chiedendo se sia vero che, come dicono alcuni studenti, non si possa procedere con la richiesta della tesi se manca l'esame di Idrologia. Il Presidente consiglia che gli studenti facciano riferimento al Regolamento del CdS dove sono riportate anche le informazioni che riguardano la richiesta della tesi.

Il Presidente, non essendoci altro da discutere, dichiara chiusa la seduta alle ore 17:50.